

A vertical bookshelf filled with books of various colors, serving as a background for the left side of the cover.A solid green rectangular shape in the top right corner of the cover.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

REGIONAL SUL 3 - CNBB

PLANEJAMENTO 2021-2023



Sumário

Apresentação	3
1 Cenários e tendências da Educação e Cultura no Rio Grande do Sul	5
2 Fortalezas	6
3 Oportunidades	7
4 Fraquezas	8
5 Ameaças	9
Missão, Visão e Valores	10
Macro-objetivos	11
1 Reestruturação da Comissão	12
2 Formação docente para a Integralidade	14
3 Formação docente para o Ensino Religioso	15
4 Atuação no meio universitário	16
5 Relação Fé e Cultura	17
Organograma	19
Coordenação do Regional	20
Referenciais diocesanos	21
Pastoral da Educação - Coordenação	22
Pastoral da Educação - Referenciais diocesanos	23
Ensino Religioso - Coordenação	24
Ensino Religioso - Referenciais diocesanos	25
Universidades - Coordenação	26
Universidades - Referenciais diocesanos	27
Cultura - Coordenação	28
Cultura - Referenciais diocesanos	29
Estrutura da Comissão Diocesana	30
Meta 2021	31
Meta 2022	32
Meta 2023	33
Cronograma de reuniões	34
Reuniões por setor	35
Pacto Educativo Global	36

Apresentação

Ide ensinai. Eis que estou convosco todos os dias. (Mt 28,20)

O mandato de Jesus para formar discípulos é estendido ao mundo inteiro. Nesse gesto, ele garante que estará sempre presente. Ele é o Emanuel: Deus conosco!

Nesse contexto, toda arte de iniciar alguém no caminho da Verdade, numa perspectiva integral de educação que promove o crescimento da pessoa humana, será sempre acompanhado pela presença do Divino Mestre.

Para promover a consciência de que a Educação é uma dimensão fundamental da fé cristã, estrutura-se o trabalho da Comissão de Educação e Cultura da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. Trata-se de aproximar, escutar e dialogar com as diversas instâncias educativas da sociedade e trabalhar em prol do humanismo integral e solidário, princípio determinante da Doutrina Social da Igreja.

A Comissão de Educação e Cultura da CNBB Sul 3 (Rio Grande do Sul), na fidelidade a esse espírito e missão, apresenta aqui o Planejamento para sua atuação no triênio 2021-2023.

O Planejamento é resultado do envolvimento de homens e mulheres comprometidos com o Pacto Educativo Global, proposto pelo Papa Francisco, com propósitos de enfrentar os desafios e crises que emergem no atual contexto. Busca-se, sobretudo, contribuir para que a escola, a universidade, o ensino religioso e o mundo da cultura possam participar da construção de uma sociedade mais justa e fraterna:

Não há a fraternidade conscientemente cultivada, quando não há uma vontade política de fraternidade, traduzida numa educação para a fraternidade, o diálogo, a descoberta da reciprocidade e enriquecimento mútuo como valores'' (FT 103)

Nosso objetivo é uma educação para a fraternidade, pois muito se tem falado em liberdade e igualdade, mas há uma grande dívida em relação à consciência de que "somos todos irmãos".

Aproveitando o tempo oportuno da Campanha da Fraternidade de 2022: *Fraternidade e Educação*, este planejamento quer favorecer uma proposta educativa de acordo com os valores do Evangelho.



Dom Leomar Antônio Brustolin
Arcebispo de Santa Maria

Referencial para a Educação e Cultura - CNBB Sul 3

1 Cenários e tendências da Educação e Cultura no RS

1. A sociedade gaúcha carece de um projeto de educação para o Estado.
2. Enfraquecimento da educação pública para enfrentar os desafios que a atual conjuntura põe para o Estado.
3. Crescimento da concepção do estado laico como estado adverso à religião, relegando-a à privacidade das pessoas.
4. Mercantilização da educação, sobretudo no âmbito superior com o advento de grandes empresas com mentalidade apenas de mercado.
5. Educação privada, sobretudo confessional, como alternativa para as deficiências da educação pública e não tanto como uma opção para as famílias.
6. Descompasso entre as diversas juventudes, agravado pela desproporção entre os que estudam e os que não estudam, entre os que têm acesso à internet e os que não têm.
7. Desafio de valorização da identidade e missão da escola católica.
8. Desafio da promoção e formação inicial e continuada dos professores.
9. Pandemia da Covid-19 evidenciando um grande distanciamento entre as instituições públicas e privadas em relação ao ensino remoto

2 Fortalezas

1. Histórica presença reconhecida da Igreja Católica no mundo da educação escolar, sobretudo na formação de professores.
2. Presença histórica das escolas católicas em todos os níveis.
3. Numeroso grupo de professores e funcionários de escolas presentes em nossas comunidades eclesiais.
4. Opção do Regional Sul 3 da CNBB de assumir com determinação a presença da Igreja Católica no mundo da educação e da cultura de forma orgânica, metódica e sistemática.
5. Presença dos referenciais da Pastoral da Educação nas 18 dioceses, resultado da articulação da comissão no triênio 2015-2019.

3 Oportunidades

1. Proposta do Pacto Educativo Global do Papa Francisco, que orienta e propõe práticas educativas mais humanistas e solidárias.
2. Garantia legal da presença do Ensino Religioso em todas as escolas públicas – estaduais e municipais.
3. Presença de uma pastoral escolar em muitas escolas confessionais.

4 Fraquezas

1. Falta aprofundamento do específico da Pastoral da Educação, tanto do ponto de vista teológico quanto pedagógico (educativo-pastoral).
2. Carência na formação docente para o Ensino Religioso.
3. Carência de identidade confessional na escola católica.
4. Carência de formação docente na pedagogia do Evangelho.

5 Ameaças

1. Desvalorização da profissão do professor manifestada na baixa procura das licenciaturas e nos salários inadequados e injustos, incompatíveis com a relevância da profissão.
2. Níveis alarmantes de absenteísmo na educação básica resultante da evasão, não-matriculação, reprovação e pandemia da Covid-19.
3. Crescimento de posturas intransigentes em relação à presença do Ensino Religioso nas escolas públicas.
4. Mudanças constantes e rápidas da legislação escolar sem a participação da comunidade.
5. A pandemia da Covid-19 que ainda não permite uma definição em relação ao trabalho a ser realizado.
6. Crescimento do fundamentalismo em todas as áreas, com acentuada polarização, ideologização e politização dos processos educativos.

6 Missão

Promover a educação e a cultura no Rio Grande do Sul sob a inspiração dos valores cristãos, contribuindo para a formação do humanismo integral e solidário.

7 Visão

Ser uma instância pastoral que subsidia o mundo da educação e da cultura a partir da fé cristã, valorizando a dignidade da pessoa humana, o compromisso social e a sustentabilidade da Casa Comum.

8 Valores

- a. Formação humana em sua integralidade.
- b. Espiritualidade cristã.
- c. Pacto Educativo Global.

9 Macro-objetivos

- A. Reestruturação da Comissão de Educação e Cultura no Regional e nas Arqui/dioceses.
- B. Formação docente para a integralidade.
- C. Formação docente para o Ensino Religioso.
- D. Atuação no meio universitário.
- E. Relação fé e cultura.

A) Reestruturação da Comissão de Educação e Cultura no Regional

Responsável: COMISSÃO
COORDENADORA DO REGIONAL

Estratégia: Consolidar a Comissão de Educação e Cultura no Regional Sul 3 alinhando-se com a CNBB e com representação das províncias eclesiais do Estado.

Ação 1 - Reorganizar a Comissão de Educação e Cultura

A comissão é constituída de quatro setores:

- Pastoral da educação – escola pública e confessional;
- Setor Universidades;
- Ensino Religioso;
- Setor Cultura e bens culturais.

Ação 2 - Compor uma equipe com representação das 4 províncias eclesiais do Estado.

Caberá aos setores, organizarem seus planos de trabalho para atender aos macro-objetivos.

Ação 3 - Reestruturar as Comissões de Educação e Cultura em todas as Arqui/dioceses do Estado.

Em cada (Arqui) diocese será constituída uma Comissão de Educação e Cultura composta de:

- Um coordenador geral - referencial diocesano;
- Um referencial da Pastoral da Educação (escola pública e confessional e privada);
- Um referencial para o Ensino Religioso;
- Um referencial para o setor Universidade;
- Um referencial para o setor Cultura.

B) Formação docente para a integralidade

Responsável: SETOR EDUCAÇÃO

Estratégia: Implementar a formação docente integral e cristã em âmbito estadual.

Ação 1 - Promover a Jornada Pedagógica do Regional Sul 3 da CNBB, com temas emergentes da educação na linha do Pacto Educativo Global e como resultado de um processo preparatório.

Prazo: 19 a 22 de julho 2022.

Ação 2 - Produzir itinerários formativos que reflitam sobre a identidade, fundamentos e práticas alinhadas ao Pacto Educativo Global.

Prazo: agosto de 2021.

Ação 3 - Oferecer curso *Latu Sensu*, em formato EAD, refletindo as práticas educativas para docentes cristãos de todos os níveis e graus.

Prazo: março de 2022.

C) Formação docente para o Ensino Religioso

Responsável: SETOR ENSINO RELIGIOSO

Estratégia: Implementar a formação docente integral e cristã em âmbito estadual.

Ação 1 - Realizar levantamento sobre a situação atual do Ensino Religioso na Escola Pública, Confessional e Particular no Estado.

Prazo: contínuo

Ação 2 - Participar da reflexão sobre o Ensino Religioso com a CNBB e acompanhar o CONER/RS.

Prazo: contínuo

Ação 3 - Refletir sobre a viabilidade de produzir subsídios para docentes sobre Ensino Religioso.

Prazo: contínuo

Ação 4 - Encontros de Espiritualidade com professores(as) de Ensino Religioso

Ação 5 - Apoio às dioceses para formação docente de Ensino Religioso.

D) Atuação no meio universitário

Responsável: SETOR UNIVERSIDADE

Estratégia: Estabelecer instâncias de reflexão sobre a universidade e a pastoral.

Ação 1 - Promover a reflexão sobre uma educação na perspectiva da *Fratelli Tutti* e do Pacto Educativo Global

Prazo: ano de 2021

Ação 2 - Promover encontro anual dos agentes de Pastoral Universitária no Estado para partilha, formação e celebração.

E) Relação fé e cultura

Responsável: SETOR CULTURA

Estratégia: Estabelecer instâncias de reflexão sobre a universidade e a pastoral.

Ação 1 - Preparar lista de possíveis assessores aprovados pela Comissão de Educação e Cultura a respeito do Pacto Educativo Global; - prazo agosto 2021

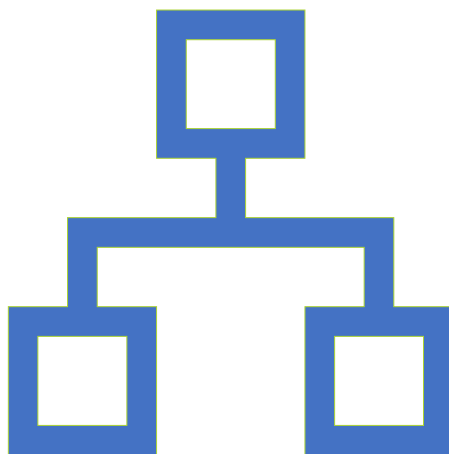
Ação 2 - Organizar texto e apresentação em multimídia sobre o Pacto Educativo Global e sugerir assessorias para escolas, CRES e SMEDS.


Prazo: agosto de 2021.

Ação 3 - Organizar um grupo de especialistas em cuidado dos bens culturais da Igreja para partilha

Ação 4 - Reunir intelectuais das diversas áreas da cultura para uma reflexão e possível organização de projetos culturais no Estado.

Organização das Comissões de Educação e Cultura do Regional e das Dioceses





ORGANOGRAMA DA COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA REGIONAL SUL 3 DA CNBB

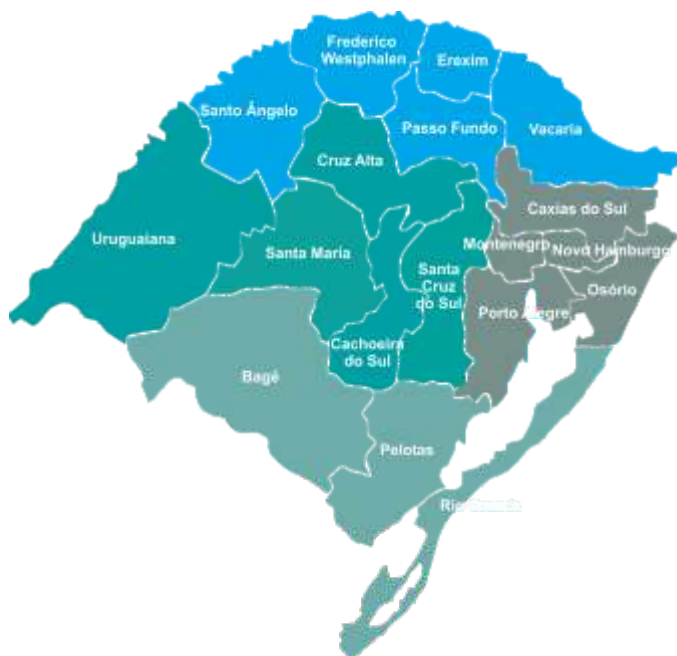
COORDENAÇÃO GERAL

REFERENCIAIS DAS 18 DIOCESES

**COORDENAÇÃO DOS 4 SETORES
POR PROVÍNCIA**

**COMISSÃO DIOCESANA DE
EDUCAÇÃO E CULTURA**

COORDENAÇÃO GERAL



BISPO REFERENCIAL - DOM LEOMAR ANTÔNIO BRUSTOLIN

COORDENADOR – PE. ROGÉRIO FERRAZ ANDRADE

SECRETÁRIO – IR. CLEITON KERBER, FSC

PASTORAL DA EDUCAÇÃO – PE. RONALDO KUHNEN, SAC

ENSINO RELIGIOSO – PROFA. MOEMA MURICY

UNIVERSIDADES – PROFA. SÔNIA M^ª. DE SOUZA BONELLI

CULTURA - PROF. RENATO MACHADO

REFERENCIAIS DIOCESANOS



- 1.Porto Alegre - Joana Ferras
- 2.Caxias do Sul - Edmundo Marcon
- 3.Novo Hamburgo - Isolde Muller e Pe. Cláudio Immig
- 4.Osório -Janaina Santos Reus Freitas
- 5.Montenegro - Pe. Neimar Schuster
- 6.Pelotas - Elizabete Bianchi
- 7.Rio Grande - Diego Martins Pires
- 8.Bagé - Ederson Pereira Coitinho
- 9.Passo Fundo - Pe. Leonardo Foschiera
- 10.Frederico Westphalen - Pe. Vilmar Rodrigues
- 11.Vacaria - Ir. Rita Tessaro e Silvana C. Suzin
- 12.Erechim - Pe. André Ricardo Lopes
- 13.Santa Maria - Carmem Maria Andrade
- 14.Santa Cruz do Sul - Pe. Fabricio Nierderle
- 15.Cachoeira do Sul - Diác. Carlos I. C. Machado
- 16.Santo Ângelo - Pe. Aloisio Ruedell
- 17.Uruguaiana - Adriana Arcerito
- 18.Cruz Alta - Joana Martins da Costa

PASTORAL DA EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DO SETOR

COORDENADOR

Pe. Ronaldo Kuhnen, SAC

PROVÍNCIA DE PORTO ALEGRE

Júlio Cesar da Rosa Machado

PROVÍNCIA DE PELOTAS

Diego Noda dos Santos

PROVÍNCIA DE SANTA MARIA

Carmen Maria Andrade

PROVÍNCIA DE PASSO FUNDO

Sílvio Antonio Bedin

PASTORAL DA EDUCAÇÃO

REFERENCIAIS DIOCESANOS

- 1.Porto Alegre - Joana Ferras
- 2.Caxias do Sul - Edmundo Marcon
- 3.Novo Hamburgo - Cláudia Raquel Büttendender
- 4.Osório - Pe. Luciano Motti
- 5.Montenegro - Pe. Neimar Schuster
- 6.Pelotas - Andrei Thomaz Oss-Emer
- 7.Rio Grande - Diego Martins Pires
- 8.Bagé - Rita de Cássia Patron Bandera
- 9.Passo Fundo - Silvio Bedin
- 10.Frederico Westphalen - Marilaine de Souza da Rosa
- 11.Vacaria - Silvana Cristina Suzin
- 12.Erechim - Luiz Ferreira de Almeida Neto
- 13.Santa Maria - Carmem Maria Andrade
- 14.Santa Cruz do Sul - Vanessa Frömming
- 15.Cachoeira do Sul - Lauriane Pinheiro Martins
- 16.Santo Ângelo - Cênio Back Weyh
- 17.Uruguaiana - Ir. Rimet Pereira e Pe. Jonison Mallmann
- 18.Cruz Alta - Joana Martins da Costa

ENSINO RELIGIOSO

COORDENAÇÃO DO SETOR

COORDENADOR
Moema Muricy

PROVÍNCIA DE PORTO ALEGRE
José Adilson Antunes

PROVÍNCIA DE PELOTAS
Andrei Thomaz Oss

PROVÍNCIA DE SANTA MARIA
Graziela Lazzari

PROVÍNCIA DE PASSO FUNDO
Nei Alberto Pies

ENSINO RELIGIOSO

REFERENCIAIS DIOCESANOS

- 1.Porto Alegre - Ricardo Backes
- 2.Caxias do Sul - Moema Rodrigues Muricy
- 3.Novo Hamburgo - Fabian Lourenço
- 4.Osório - Luciana da Silva Alves
- 5.Montenegro - Pe. Neimar Schuster
- 6.Pelotas - Rosiane Maciel
- 7.Rio Grande - Diego Martins Pires
- 8.Bagé - Éderson Pereira Coitinho
- 9.Passo Fundo - Pe. Leonardo Maria Foschiera
- 10.Frederico Westphalen - Pe. Renato Rosa
- 11.Vacaria - Ir. Rita Tessaro
- 12.Erechim - Rosmari Teresinha Dariva Pelin
- 13.Santa Maria - Camila Dalmolin
- 14.Santa Cruz do Sul - Graziela Lazari
- 15.Cachoeira do Sul - Ângela Maria Moura Ribeiro
- 16.Santo Ângelo - Leandro Kotz
- 17.Uruguaiana - Katya K. F. Machado; Eliane L. Fernandes
- 18.Cruz Alta - Jucélia Rodrigues Ferreira

UNIVERSIDADES COORDENAÇÃO DO SETOR

COORDENADOR
Sônia Maria de Souza Bonelli

PROVÍNCIA DE PORTO ALEGRE
Lucas Mateus Dalsotto

PROVÍNCIA DE PELOTAS
Pe. Matias Martinho Lenz, SJ

PROVÍNCIA DE SANTA MARIA
Jaime Peixoto Stecca

PROVÍNCIA DE PASSO FUNDO
Regiano Bregalda

UNIVERSIDADES REFERENCIAIS DIOCESANOS

- 1.Porto Alegre - Andre Luis Souza de Moura
- 2.Caxias do Sul - Lucas Mateus Dalsotto
- 3.Novo Hamburgo - Pe. Elton Vinícius Meyer
- 4.Osório - Hildo Conte
- 5.Montenegro -
- 6.Pelotas - Pe. Martinho Lenz
- 7.Rio Grande - Márcio André Leal Bauer
- 8.Bagé - Alessandro Carvalho Bica
- 9.Passo Fundo - Regiano Bregalda
- 10.Frederico Westphalen - Pe. Wagner Ferreira de Souza
- 11.Vacaria - Nelson Francisco Benvenuto
- 12.Erechim - Pe. Andre Ricardo Lopes
- 13.Santa Maria - Jaime Stecca
- 14.Santa Cruz do Sul - Solange Lara
- 15.Cachoeira do Sul - Marcelo Ricardo Teixeira
- 16.Santo Ângelo - Rosângela Angelin
- 17.Uruguaiana -
- 18.Cruz Alta - Ana Lúcia Freitas da Rosa Silva

CULTURA

COORDENAÇÃO DO SETOR

COORDENADOR
Renato Machado

PROVÍNCIA DE PORTO ALEGRE
Ir. Edson Huttner

PROVÍNCIA DE PELOTAS
Luis Eduardo Xavier Rubira

PROVÍNCIA DE SANTA MARIA
Pe. Juliano Dutra

PROVÍNCIA DE PASSO FUNDO

CULTURA

REFERENCIAIS DIOCESANOS

- 1.Porto Alegre - Nara Pitta
- 2.Caxias do Sul - Denise Martins Travi
- 3.Novo Hamburgo - Felipe Kuhn Braun
- 4.Osório - Alencar Massulo
- 5.Montenegro -
- 6.Pelotas - Valéria Pires
- 7.Rio Grande - Daniel Porciúncula Prado
- 8.Bagé -
- 9.Passo Fundo -
- 10.Frederico Westphalen - Padre Vilmar Rodrigues
- 11.Vacaria - Elizete Orsi Fernandes
- 12.Erechim - Pe. Andre Ricardo Lopes
- 13.Santa Maria - Pe. Juliano Dutra
- 14.Santa Cruz do Sul - Julio Cesar Franz
- 15.Cachoeira do Sul - Rosimeri da Costa Bulsing
- 16.Santo Ângelo - Elton Backes
- 17.Uruguaiana -
- 18.Cruz Alta - Rosmirian S. Marques e Ana Paula Fredi

ESTRUTURA DA COMISSÃO NAS DIOCESES

**COORDENADOR GERAL =
REFERENCIAL DIOCESANO**

REFERENCIAL DA
PASTORAL DA EDUCAÇÃO

REFERENCIAL DO
ENSINO RELIGIOSO

REFERENCIAL DO
SETOR UNIVERSIDADES

REFERENCIAL DO
SETOR CULTURA

Comissões Arqui/diocesanas

PROVÍNCIA DE PORTO ALEGRE

ARQUIDIOCESE DE PORTO ALEGRE

Referencial: Guaíba: Joana Beatriz Vieira Ferras; Canoas: Ir. Eva de Lourdes Bueno; Gravataí: Arabela Correa; Porto Alegre: Cláudia Tavares

Pastoral da Educação: Joana Betriz Vieira Ferras
CANOAS: Ir. Laudete Zambonin
GUAIBA: Marlene Judite Crestani
GRAVATAÍ: Ana Paula Landal Duarte
PORTO ALEGRE: Cláudia Tavares

Ensino Religioso: Ricardo Backes
CANOAS: Márcio A P Fachin
GUAIBA: Fátima Rejane Acosta Nonrbeg
GRAVATAÍ: Flávia Fabiane Ferrari Cantü Comba
PORTO ALEGRE: Ricardo Backes

Universidade: André Luis Souza de Moura
CANOAS: Alcione Muller
GUAIBA: Juliano Fernandes
GRAVATAÍ: André Luis Souza de Moura
PORTO ALEGRE: Fernanda Bordignon

Cultura: Nara Pitta
CANOAS: Fernanda Anders
GUAIBA: Paulo Maganha
GRAVATAÍ: Maria Cristina Ribeiro
PORTO ALEGRE: Pedro Dionísio de Melo

DIOCESE DE CAXIAS DO SUL

Referencial: Edmundo Marcon

Pastoral da Educação: Edmundo Marcon

Ensino Religioso: Moema Rodrigues Muricy

Universidade: Lucas Mateus Dalsotto

Cultura: Denise Martins Travi

DIOCESE DE NOVO HAMBURGO

Referencial: Isolde Terezinha Müller e Pe. Cláudio Vicente Immig

Pastoral da Educação: Cláudia Raquel Büttendender

Ensino Religioso: Fabian Lourenço

Universidade: Pe. Elton Vinicius Mayer

Cultura: Felipe Kuhn Braun

DIOCESE DE OSÓRIO

Referencial: Janaina Santos Reus Freitas

Pastoral da Educação: Padre Luciano Motti

Ensino Religioso: Luciana da Silva Alves

Universidade: Hildo Conte

Cultura: Alencar Massulo

DIOCESE DE MONTENEGRO

Referencial: Pe. Neimar Shuster

Pastoral da Educação: Pe. Neimar Shuster

Ensino Religioso:

Universidade:

Cultura:

PROVÍNCIA DE SANTA MARIA

ARQUIDIOCESE DE SANTA MARIA

Referencial: Carmem Maria Andrade

Pastoral da Educação: Carmem Maria Andrade

Ensino Religioso: Camila Dalmolin Hoffmann

Universidade: Jaime Stecca

Cultura: Pe. Juliano Dutra

DIOCESE DE SANTA CRUZ DO SUL

Referencial: Pe. Fabrício Nierderle

Pastoral da Educação: Vanessa Frömming

Ensino Religioso: Graziela Lazzari

Universidade: Solange Lara

Cultura: Júlio César Franz

DIOCESE DE URUGUAIANA

Referencial: Adriana Arcerito

Pastoral da Educação: Ir. Rimet Silva Pereira; Pe. Jonisson Malmann

Ensino Religioso: Eliane Lara Fernandes

Universidade:

Cultura:

DIOCESE DE SANTO ÂNGELO

Referencial: Pe. Aloísio Ruedell

Pastoral da Educação: Cênio Bach Wryhdb

Ensino Religioso:

Universidade:

Cultura:

DIOCESE DE CRUZ ALTA

Referencial: Joana Martins da Costa

Pastoral da Educação: Joana Martins da Costa

Ensino Religioso: Jucélia Rodrigues Ferreira

Universidade: Ana Lúcia Freitas da Rosa Silva

Cultura: Rosmiriam S. Marques e Ana Paula Fredi

DIOCESE DE CACHOEIRA DO SUL

Referencial: Diác. Carlos Ildefonso Cardoso Machado

Pastoral da Educação: Lauriane Pinheiro Martins

Ensino Religioso: Angela Maria Moura Ribeiro

Universidade: Marcelo Ricardo Teixeira

Cultura: Rosimeri da Costa Busing

PROVÍNCIA DE PASSO FUNDO

ARQUIDIOCESE DE PASSO FUNDO

Referencial: Pe. Leonardo Maria Foschiera

Pastoral da Educação: Sílvio Bedin

Ensino Religioso: Pe. Leonardo Maria Foschiera

Universidade: Regiano Bregalda

Cultura:

DIOCESE DE VACARIA

Referencial: Ir. Rita Tessaro e Silvana Cristina Suzin

Pastoral da Educação: Silvana Cristina Suzin

Ensino Religioso: Ir. Rita Tessaro

Universidade: Nelson Francisco Benvenuto

Cultura: Elizete Orsi Fernandes

DIOCESE DE ERECHIM

Referencial: Pe. André Ricardo Lopes

Pastoral da Educação: Luiz Ferreira de Almeida Neto

Ensino Religioso: Rosmari Terezinha Dariva Pellin

Universidade: Pe. André Ricardo Lopes

Cultura:

DIOCESE DE FREDERICO WETSPHALEN

Referencial: Pe. Vilmar Rodrigues

Pastoral da Educação: Marilaine de Souza da Rosa

Ensino Religioso: Pe. Renato Rosa

Universidade: Pe. Wagner Ferreira de Souza

Cultura: Pe. Vilmar Rodrigues

PROVÍNCIA DE PELOTAS

ARQUIDIOCESE DE PELOTAS

Referencial: Elizabete Marlene Bianchi

Pastoral da Educação: Andrei Tomaz Oss-Emer

Ensino Religioso: Rosiane Maciel

Universidade: Pe. Martinho Lenz, SJ

Cultura: Valéria Pires

DIOCESE DE RIO GRANDE

Referencial: Diego Martins Pires

Pastoral da Educação: Diego Martins Pires

Ensino Religioso: Rosiane Maciel

Universidade: Márcio André Leal Bauer

Cultura: Daniel Porciúncula Prado

DIOCESE DE BAGÉ

Referencial: Éderson Pereira Coitinho

Pastoral da Educação: Rita de Cássia Patron Bandera

Ensino Religioso: Éderson Pereira Coitinho

Universidade: Alessandro Carvalho Bica

Cultura:



Planejamento da Comissão de Educação e Cultura 2021-2023

ESCUTAR PARA VER

SONDAGEM

1. Como a pandemia da Covid-19 tem impactado especificamente o setor da educação e em particular a nossa realidade gaúcha?
2. Quais urgências que a Comissão da Educação e Cultura deve considerar?
3. Há sugestões concretas do que poderia ser realizado para enfrentar os desafios atuais?

DISCERNIR E PROPOR

1. Campanha da Fraternidade sobre Educação
2. Jornada Pedagógica do Regional Sul 3 da CNBB
3. Prêmio Pe. Marcos Sandrini
4. Curso *Lato Sensu*: Pedagogias do Evangelho

AVALIAR

Revisão do Planejamento Trienal

Proposições para o Quadriênio 2023-
2027

Cronograma de Reuniões Ordinárias

MARÇO

COORDENAÇÃO GERAL

ABRIL

REFERENCIAIS DIOCESANOS

MAIO

COMISSÃO DIOCESANA

JUNHO

COORDENAÇÃO GERAL

JULHO

REFERENCIAIS DIOCESANOS

AGOSTO

COMISSÃO DIOCESANA

SETEMBRO

COORDENAÇÃO GERAL

OUTUBRO

REFERENCIAIS DIOCESANOS

NOVEMBRO

COMISSÃO DIOCESANA

Sugestão de reuniões por setor

ABRIL

COORDENAÇÃO GERAL DO SETOR
COM REFERENCIAIS DE PROVÍNCIAS

MAIO

REFERENCIAIS DIOCESANOS DO SETOR

JULHO

COORDENAÇÃO GERAL DO SETOR
COM REFERENCIAIS DE PROVÍNCIAS

AGOSTO

REFERENCIAIS DIOCESANOS DO SETOR

OUTUBRO

COORDENAÇÃO GERAL DO SETOR
COM REFERENCIAIS DE PROVÍNCIAS

NOVEMBRO

REFERENCIAIS DIOCESANOS DO SETOR

Pacto Educativo Global

Em sua carta encíclica *Laudato Si*, o Santo Padre Francisco escreveu: “a educação será ineficaz e os seus esforços estéreis, se não se preocupar também por difundir um novo modelo relativo ao ser humano, à vida, à sociedade e à relação com a natureza” (n.215).

Desde então, ele dedicou-se a propor um novo pacto educativo global a fim despertar para uma nova solidariedade universal e uma sociedade mais acolhedora. O objetivo é promover uma educação mais aberta e inclusiva, capaz de escuta paciente, diálogo construtivo e mútua compreensão.

Assim, o Papa alerta sobre a necessidade de ter coragem para:

1. colocar no centro a pessoa, num estilo de vida que rejeite a cultura do descarté;
2. investir as melhores energias com criatividade e responsabilidade;
3. formar pessoas disponíveis para se colocarem ao serviço da comunidade.

Por estes motivos, comprometemo-nos, pessoal e conjuntamente, a:

1. colocar no centro de cada processo educativo – formal e informal – a pessoa, o seu valor, a sua dignidade, para fazer emergir a sua especificidade, a sua beleza, a sua singularidade e, ao mesmo tempo, a sua capacidade de estar em relação com os outros e com a realidade que a rodeia, rejeitando os estilos de vida que favorecem a difusão da cultura do descarté;

2. ouvir a voz das crianças, adolescentes e jovens a quem transmitimos valores e conhecimentos, para construir juntos um futuro de justiça e paz, uma vida digna

para toda a pessoa;

3. favorecer a plena participação das meninas e jovens na instrução;

4. ver na família o primeiro e indispensável sujeito educador;

5. educar e educarmo-nos para o acolhimento, abrindo-nos aos mais vulneráveis e marginalizados;

6. empenhar-nos no estudo para encontrar outras formas de compreender a economia, a política, o crescimento e o progresso, para que estejam verdadeiramente a serviço do homem e da família humana inteira na perspectiva de uma ecologia integral;

7. guardar e cultivar a nossa Casa Comum, protegendo-a da exploração dos seus recursos, adotando estilos de vida mais sóbrios e apostando na utilização exclusiva de energias renováveis e respeitadoras do ambiente humano e natural, segundo os princípios de subsidiariedade e solidariedade e da economia circulante.



COMISSÃO
DE EDUCAÇÃO
E CULTURA

REGIONAL SUL 3 - CNBB